

МАДОУ ДСКН №6

Консультационный пункт

Спортивно развивающий комплекс «Детки + предки»

Дата проведения: 25.04.2019г. в 16:00

Место проведения: спортивный зал МАДОУ ДСКН №6

Контингент детей: от 2 до 3 лет и их родители.

Ответственные: инструктор по физической культуре, психолог, логопед, музыкальный работник, воспитатель.

Ведущая – Морозова Г.А. инструктор по физической культуре.

Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивно – развлекательном комплексе; поддерживать интерес к двигательной деятельности; обучать жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам.

Спортивный инвентарь: мягкие модули; конусы; скамейки; обручи; мешочки; парашют; мягкие коврики и др.

Сценарный план.

Звучит веселая музыка в зал входят малыши вместе с мамами. Инструктор с улыбкой приветствует всех. Затем знакомит детей друг с другом, общается с мамами, ведет непринужденную кратковременную беседу. В руках у инструктора мягкая игрушка – собачка Тимошка, который приглашает всех отправиться в путешествие. Наше путешествие заключается в преодолении препятствий, расставленных по залу, где дети в игровой форме будут выполнять различные упражнения в ходьбе, беге, перешагивании, перекатах, ползании.

Мама берет малышкой за руки и идут все в «волшебный лес» за Тишкой. На пути встречается извилистая тропинка (бельевая веревка или скакалка). Тишка идет по извилистой тропинке на носочках аккуратно и дети так же. Затем все перешагивают через веточки (гимнастические палки) и выходят на другую тропинку (варианты ходьбы и перешагиваний). И вот Тимошка с ребятами пришли к домику зайчика (мягкие модули виде домика).

«Тук – тук, здесь зайчик живет?». Никто не отвечает. Видимо мама- зайчиха ушла в лес за кормом, а маленькие зайчата играют на полянке. Давайте проползем через домик и посмотрим там ли зайчата или они где – то на полянке играют.

А вот и полянка, на которой прыгают (из обруча в обруч), перекатываются спинки на животик (мат), переползают через бревна, скатываются с горки (мягкий модуль). Дети вместе с Тишкой выполняют полосу препятствий 2 – 3 круга.

Основная часть: Тимошка идет отдыхать, а мамы с детьми становятся в круг и выполняют упражнение с парашютом.

1. Упражнение «карусель». «Еле-еле-еле, закрутились карусели» - ходьба по кругу, а теперь все кругом, кругом, а теперь бегом, бегом – медленный бег по кругу. Тише, тише не спешите, карусель остановите».

Хорошо покатались на карусели, а теперь присядем и немного отдохнем на корточках. Мы катались на карусели и не заметили, как подул ветерок. Взрослые с детьми выполняют волнообразные движения.

В этот момент инструктор высыпает цветные пластмассовые шарики на парашют.

2. Упражнение «Цветной дождь». И мамы и дети трясут парашют так, чтобы «дождевики» дождевики выпрыгивали из парашюта и рассыпались по залу.

3. Упражнение «Прятки». Взрослые поднимают парашют вверх, а дети прячутся под ним от дождя. Дождик прошел, выглянуло солнышко и на полянке выросло много ягод (пластмассовые цветные шарики).

4. Упражнение «Ягодки» - дети собирают ягодки в корзину.

Игра «Лошадки» (на мячах хоппах). Звучит веселая музыка, дети прыгают на мячах (мама страхует ребенка). По окончании музыки «лошадка» останавливается.

«Малыш на мяче»- ребенок лежит на животе (затем на спине, на боку) на большом мяче – хоппе. Придерживая малыша за бедра, медленно прокатывать вперед и назад.

Веселый массаж – «Куры, гуси, слон». Положить малыша на животик и, читая стихотворение, руками изображать его содержание, применяя известный прием массажа.

Рельсы, рельсы (*проводить движение по спине рукой по вертикали*),

Шпалы – шпалы (*проводить по спине рукой по горизонтали*),

Ехал поезд запоздалый,

Из последнего окошка

Вдруг посыпался горох,

Пришли куры – поклевали,

Пришли гуси – пощипали,

Пришел слон – потоптал,

Пришел дворник – все подмел,

Поставил стол и стул,

Сел на стул и написал: «Будьте аккуратны!»

Заключительная часть предполагает восстановление ребенка в спокойное состояние.



